

LA CHAISE D'AMOUR

Dans les tribus africaines...

05/04/2009

...lorsqu'un enfant se comporte de façon désagréable et répétitive, instinctivement ils comprennent que quelque chose manque à ce dernier. Ils ne savent ni lire, ni écrire et ne connaissent donc ni les traités de psychologie de l'enfant et de l'adolescent, ni les études effectuées en psychologie et encore moins tout ce qui est proposé par une multitude de spécialistes pour composer avec une telle



situation et la corriger.

Comment agissent-ils vous demandez-vous? La tribu demande à l'enfant en difficulté de s'asseoir par terre et tous les membres de la tribu s'assoient en cercle autour de lui. À tour de rôle chacun exprime à ce dernier ce qu'ils aiment de lui, en quoi ils l'apprécient. Lorsque chacun a transmis son appréciation à l'enfant, celui-ci se relève et se comporte selon les règles et les attentes de la tribu. Toute difficulté a complètement disparue! Inspirant et gênant !

Inspirant de constater qu'un problème vieux comme le monde ; difficulté de comportement chez un enfant, peut disparaître avec un remède vieux comme le monde ; l'amour ! Gênant d'entrevoir la possibilité que nos études, analyses et expertises compliquent les choses. À un problème compliqué, nous cherchons parfois des solutions compliquées !

Selon William Glasser, psychiatre et consultant en éducation, instigateur de la Thérapie de la réalité et de la Théorie du choix, 90% des difficultés de comportement sont dû à un manque d'amour et d'attention. Si l'enfant ou l'adolescent recevait l'amour et l'attention dont il a besoin pour se développer sainement, il serait beaucoup plus enclin à collaborer avec les adultes qui l'entourent. Puisque les comportements dérangeants visent majoritairement à recevoir de l'attention et de l'amour, en répondant à ces besoins, les difficultés disparaissent.

De nombreux éducateurs vont dire « C'est loin d'être de l'amour qu'il reçoit de ma part quand il se comporte de façon désagréable. C'est plutôt une attention désagréable ; haussement de ton, reproche, punition... » Le besoin d'attention, le besoin d'être vu, le besoin qu'on s'occupe de lui, est tellement grand chez l'enfant, qu'il préfère une attention désagréable de l'adulte que pas d'attention du tout. Sauf que l'attention désagréable nuit au développement de son estime de soi et augmente le sentiment qu'il n'est pas fin, pas bon, « méchant » même, alors que l'attention gratuite et agréable développe le sentiment qu'il est quelqu'un de bien et qu'il a de la valeur.

Les tribus d'Afrique d'instinct ont fait le bon choix. Attention gratuite et positive plutôt que réactionnelle et négative. Quel est votre choix ?

De L'Afrique à l'école...

11/04/2009

...plusieurs enseignants se sont inspirés de l'exemple des difficultés de comportements en Afrique et surtout de la méthode de résolution de ces difficultés pour amorcer d'heureux changements dans leur classe. Émilie, enseignante à la maternelle à décoré avec ses élèves ce qu'elle appelle "leur chaise d'amour". Dans sa classe, ils débute la journée en donnant leur appréciation à tour de rôle à un élève assis sur la chaise. La liste des noms est affichée et chaque élève sait quand viendra son tour. Plus son tour approche et plus l'élève agit de sorte à recevoir le plus d'appréciations, et de compliments possible. De plus cet exercice les oblige à rechercher ce qu'il a y de beau, de bon, de talents, de forces et de positif chez les autres. On se tient loin de l'intimidation avec un tel exercice!!! De plus croyez-vous qu'un élève a envie de décrocher d'une école qui reconnaît sa valeur, de compagnons et d'enseignants valorisant ses forces, qualités et talents. Tous recherchons la présence et la compagnie de telle personnes.

De plus Josée apprend à ses élèves chaque jour de nouvelles qualités afin d'augmenter leur vocabulaire dans ce sens. Les mots dénigrants ont disparu d'eux-mêmes. Chantal enseignante en 6ième année a dorénavant une chaise d'appréciation dans sa classe. Un joli coussin est déposé sur celle-ci et chaque matin un élève prend place sur la chaise pour recevoir l'appréciation des autres. Quel vocabulaire spécifique ils ont développé pour se reconnaître! "Je te trouve très audacieux lorsque...minutieux, aventurier, loyal..." Il faut dire que cet exercice dans le groupe de Chantal a donné naissance a un autre suggéré cette fois-ci par ses élèves. Avec l'accord de toute la classe, Loïc a distribué à chaque élève de petits bouts de papier. Ils doivent y inscrire des qualités jamais nommée jusqu'à maintenant dans leur exercice . Ces petits billets sont rassemblés dans un contenant et on débute l'après-midi en pigeant l'une de ces qualité et celui ou celle qui l'a inscrit explique au groupe la définition de cette dernière. Éliane elle , a suggéré qu'une fois l'explication reçue, ils pourraient nommer les élèves du groupe é cette qualité.

Non seulement Stéphanie, donne-t-elle l'opportunité à un élève par jour de s'asseoir sur la chaise et recevoir l'appréciation de chacun mais ils peuvent demander également à utiliser la chaise et recevoir de l'appréciation à d'autres moments, lorsqu'ils ne reçoivent pas suffisamment de reconnaissance de leur entourage ou encore s'ils vivent des moments difficiles, séparation des parents, deuils ou autre. Ainsi lorsque ses élèves ont des besoins affectifs non satisfaits, plutôt que de se comporter de façon désagréable pour attirer l'attention et qu'on s'occupe d'eux (de façon désagréable) ils apprennent à demander adéquatement ce qu'ils ont besoin et le reçoivent de façon saine et agréable.

En plus d'apprendre les mathématiques, le français, l'histoire...Les élèves de Josée, Chantal, Stéphanie...intègrent des valeurs telles; être attentif et sensible aux autres, rechercher le beau, le bon, la générosité d'offrir l'appréciation. Combien de fois dans une journée remarque-t-on chez les autres de beaux yeux, une couleur de vêtement qui nous plaît, un sourire chaleureux...? Combien de fois prend-t-on le temps de le souligner? Que d'occasion manquée de donner, d'offrir, de faire plaisir, d'aider l'autre à rayonner davantage. Comme cadeau de Pâques, que diriez-vous d'une chaise d'appréciation. De quoi changer le monde, en commençant par soi.

Extrait du blog EDUCOEUR de Brigitte Racine.