Comment aider les EIP en difficulté avec l'écriture?

- S'appuyer sur des activités motrices et artistiques pour libérer le geste graphique
  - arts visuels
    - activité d'écriture inventée libre
    - coloriage
  - activités d'écriture avec des outils et des supports variés (sur le sol, dans le sable, avec une craie, un pinceau, un bâton ...
  - calligraphie
    - privilégier dans un premier temps de grands supports pour engager des gestes amples puis réduire les formats
    - jeux de mimes dans l'espace
  - caligramme
  - activités sportives mettant en jeu la totalité du corps
    - activités privilégiant la souplesse, la fluidité articulatoire, le relâchement (ex: parcours divers avec différents modes de progression)
    - activités sur cible pour la concentration, la présence et la réactivité (ex: jeux de lancer et rattrapage de balles)
    - activités privilégiant le centrage, la latéralité (ex: travail postural)
    - activités sur la mémoire procédurale (ex: chorégraphie et enchainements dynamiques)
- Favoriser les activités préparatoires à l'acte d'écrire
  - relaxation
    - travail respiratoire en statique puis plus dynamique
    - élaboration d'image mentale par jeux sensoriels (ex: écrire dans le dos)
  - méditation
    - remémorisation d'un enchainement chronologique de taches ou d'actions
  - Brain gym: www.reussirmavie.net
- Dédramatiser
  - éviter les reproches et critiques répétitives sur la qualité de l'écriture
  - éviter les implications affectives
- Utiliser des outils pour soulager l'acte d'écrire
  - traitement de texte sur l'ordinateur (+ dictionnaire prédictif, logiciel dicom)
  - utilisation de la reconnaissance vocale sur l'ordinateur
  - dictée à l'adulte
  - cartes mentales, schémas, graphiques ...
  - photocopies
  - scan des cours
- Proposer des projets d'écriture
  - création d'une BD, du roman, d'un album, d'haïku ...
  - proposer un cahier d'écriture libre
  - finaliser les écrits en leur donnant un but social (affichage, lecture publique, journal de l'école ...