

BIBLIOGRAPHIE

CAAPSAIS – CAPA-SH :

CNEFEI, Coordination Hervé Benoit, Pierre-Henri Vinay, 2004, *Textes fondamentaux de l'AIS. Adaptation et Intégration scolaires*, Premier et second degré. 246.

FUSTER Philippe, JEANNE Philippe, 1999, *Se former à l'éducation et à l'enseignement spécialisés*, BORDAS 272.

FUSTER Philippe, JEANNE Philippe, 2004, *Dictionnaire de l'enseignement et de l'Education Spécialisés*, BORDAS pédagogie, 319.

GUYOTOT Patrick et équipe de formateurs ASH de l'IUFM de Lyon, 2008, *L'enseignant spécialisé, scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers*, Chronique Sociale, 117.

PERRAUDEAU Michel, 2008, *Adaptation et scolarisation des élèves handicapés*. Nathan, collection éducation en poche, 128.

SENORE Dominique, 1997, *Préparer le CAPSAIS, 1. Mémoire et questions*. Armand Colin, 136. [In memoriam](#)

SENORE Dominique, 1999, *Préparer le CAPSAIS, 2. L'épreuve théorique écrite*. Armand Colin, 175. [In memoriam](#)

Communication :

CARRÉ Christophe, 1999, *Savoir communiquer avec un groupe*, RETZ, 157.

COLLECTIF, coordonné par Philippe CABIN, 1998, *La communication, état des savoirs*, Editions Sciences Humaines, 461.

JOULE Robert-Vincent, BEAUVOIS Jean-Léon, 1998, *La soumission librement consentie. Comment amener les gens à faire librement ce qu'ils doivent faire ?* PUF, 215.

SALOMÉ Jacques, 1999, *Le courage d'être soi. L'art de communiquer en conscience*. Editions du relié, 195.

SALOMÉ Jacques, 2003, *Heureux qui communique. Pour oser dire et être entendu*. Albin Michel, Paris, 94.

Direction d'école, direction d'établissement spécialisé :

DE LA CRUZ Michel, LOZANO Jean-François, 2006, *Débuter en direction d'école*. (CD ROM inclus) RETZ, 224.

DUBREUIL Bertrand (et collaborateurs) 2004, *Le travail de directeur en établissement social et médico-social*, DUNOD, Paris, 228.

BIBLIOGRAPHIE

Équipe de rédaction SUDEL, 2003, *Le DIRCODE, Guide de la vie et direction de l'école*, SUDEL, 175.

LEFEVRE Patrick, 2003, *Guide de la fonction directeur d'Établissement dans les organisations sociales et médico-sociales*. DUNOD, 405.

LE GOFF Jean-Pierre, 1996, *Les illusions du management*, La Découverte Poche, 163.

MINTZBERG Henry, 2006, *Le manager au quotidien, les 10 rôles du cadre*. EYROLLES, éditions d'organisations, 283.

MIRAMON Jean-Marie, 2005, *Le métier de directeur, techniques et fictions*, Éditions ENSP, 270.

NOYÉ Didier, 2008, *Gérer les conflits. De l'affrontement à la coopération*. INSEP CONSULTING Éditions, 48.

EIP : Enfants Intellectuellement Précoces :

PETITCOLLIN Christel, 2010, *Je pense trop. Comment canaliser ce mental envahissant*. Guy Trédaniel, éditeur, 252

RAMOND Fabienne, 2010, *L'élève Intellectuellement précoce, protocole d'accompagnement des scolarités difficiles*, SCEREN, CDDP de Bourgogne, 125

Evaluation :

ABERNOT Yvan, 1996, *Les méthodes d'évaluation scolaire*, DUNOD, Paris, 117.

ASTOLFI Jean-Pierre, 1997, *L'erreur, un outil pour enseigner*, ESF, Collection Pratiques et enjeux pédagogiques, 111.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, décembre 2005, *l'évaluation de élèves*, (revue n° 438) 71

CAHIERS PEDAGOGIQUES, 2010, *Socle commun et travail par compétences*. PDF, 191.

DESCOMPS Daniel, 1999, *La dynamique de l'erreur*, Hachette éducation, collection Nouvelles Approches, 175.

DESJARDIN Richard, 2002, *Le portfolio de développement professionnel continu*, Chenelière, 108.

GOUPIL Georgette, 1998, *Portfolios et dossiers d'apprentissage*. Chenelière, 78.

ROCQUET Jean-Pol, 2005, *L'inspection pédagogique aux risques de l'évaluation*, L'Harmattan, 229.

Français, langage :

BIBLIOGRAPHIE

- BETTELHEIM Bruno, 1976, *Psychanalyse des contes de fées*, Robert Lafont, 512.
- BRIGAUDIOT Mireille, 2004, *Première maîtrise de l'écrit. CP, CE1 et secteur spécialisé*. Hachette Education, 254.
- BRUNER Jerome, 1987, *Comment les enfants apprennent à parler* RETZ, Pédagogie, 128.
- BRUNER Jerome, 2002, *Pourquoi nous racontons-nous des histoires ?* RETZ, Pédagogie, 112.
- CAHIERS PÉDAGOGIQUES, novembre-décembre 2000, *Ecrire pour apprendre*, (revue n° 388-389) 95
- CAHIERS PÉDAGOGIQUES, janvier 2004, *Enseigner la littérature*, (revue n° 420) 70
- CRUIZAT Paule, LASSERRE Monique, 2000, *Dyslexique, peut-être ? et après ...* SYROS, 155.
- GOIGOUX Roland et CEBE Sylvie, 2006, *Apprendre à lire à l'école. Tout ce qu'il faut savoir pour accompagner l'enfant*. RETZ, 79.
- GOMBAULT Ludovic-Jérôme, MIRI Nadia, RABANY Anne, 2002, *Littérature : l'album. Cycle 2*. BORDAS Pédagogie 128.
- GROUPE DE RECHERCHE D'ÉCOUEN, coordonné par Josette Jolibert, 1984, *Former des enfants lecteurs, tome 1*, HACHETTE Éducation, 127.
- GROUPE DE RECHERCHE D'ÉCOUEN, coordonné par Josette Jolibert, 1991, *Former des enfants lecteurs de textes, tome 2*, HACHETTE Éducation, 95.
- LAULEY France, PORET Catherine, *Littérature : mythes, contes et fantastique, cycle 3*. BORDAS Pédagogie, 127.
- MEIRIEU Philippe, 2007, *Pourquoi est-ce si difficile d'écrire ?* BAYARD JEUNESSE, 60.
- PENNAC Daniel, 1992, *Comme un roman*, FOLIO, 197.
- POPET Anne, ROQUES Evelyne, 2000, *Le conte au service de l'apprentissage de la langue, cycles 2 et 3*, RETZ. 174.
- POSLANIEC Christian, HOUYEL Christine, 2000, *Activités de lecture à partir de la littérature de jeunesse*, HACHETTE Éducation, 352.
- POSLANIEC Christian, 2003, *Pratique de la littérature de jeunesse à l'école. Comment élaborer des activités concrètes*, HACHETTE Éducation, 271.
- REBATTET Christiane, *Créer des ateliers d'écriture*, Hachette pédagogie, 79.
- SCIENCES HUMAINES, revue n° 170 avril 2006, *Débat autour des méthodes de lecture* (article).

BIBLIOGRAPHIE

TAUVERON Catherine, 2002, *Lire la littérature à l'école. Pourquoi et comment conduire cet apprentissage spécifique ? De la GS au CM*. Hatier, 351.

TOMATIS A.A. 1983, *Éducation et dyslexie*, ESF, 207.

TOZZI Michel, 2006, *Débattre à partir des mythes, à l'école et ailleurs*, Edition Chronique sociale, Pédagogie et Formation, 201.

VIALA Jean-Pierre, HALUSKA Patricia, 1996, *Lire, écrire, produire, en classes difficiles*, Hachette éducation, 208.

VYGOTSKI Lev, 1997 (traduction française) *Pensée & Langage*, La Dispute, Paris, 537.

ZOUGHEBI Henriette, 2002, *La littérature dès l'alphabet*, GALLIMARD Jeunesse, 301.

Gestes mentaux, styles cognitifs :

BERTRAND Pierre-Michel, 2010, *Je suis gaucher, la latéralité expliquée aux jeunes et à leurs parents*, Riv'Gauche distribution, 46.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, juin 2009, *Aider à mémoriser*, (revue n° 474) 70

COLLECTIF, coordonné par Jean-François DORTIER, 1999, *Le cerveau et la pensée, La révolution des sciences cognitives*, Editions Sciences Humaines, 384.

De La GARANDERIE Antoine, 1982, *Pédagogie des moyens d'apprendre, les enseignants face aux profils pédagogiques*, Centurion, 131.

GARDNER Howard, 1996, *Les intelligences multiples*. RETZ, 234.

GIORDAN André et SALTET Jérôme, 2007, *Apprendre à apprendre*. Libro, coll Mémo, n° 831. 95.

GALOBARDES Michel, 2005, *Gauchères, gauchers et parents ... ce que vous devez savoir*. RIV'GAUCHE DISTRIBUTION, 217.

GARDNER Howard, 1996, *L'intelligence et l'école. La pensée de l'enfant et les visées de l'enseignement*. RETZ, 351.

GARDNER Howard, 2006, traduction française 2009, *les cinq formes d'intelligence pour affronter l'avenir*, Odile Jacob, 197.

GRANGEAT Michel, MEIRIEU Philippe, 1997, *La métacognition, une aide au travail des élèves*, ESF, 172.

HOURST Bruno, 2006, *À l'école des intelligences multiples*, Hachette Éducation, 285.

BIBLIOGRAPHIE

La nouvelle revue de l'AIS n° 27, 2004, *Les troubles des apprentissages*. Editions du CNEFEI, 228.

PEBREL Christiane (sous la direction de), 1993, *La gestion mentale à l'école*. RETZ, 142.

PERRAUDEAU Michel, 2006, 2009, *Les stratégies d'apprentissage. Comment accompagner les élèves dans l'appropriation des savoirs*, Armand Colin, 252.

SCIENCES HUMAINES, revue n° 169, mars 2006, *L'intelligence collective, mythe et réalité* (dossier).

Handicap :

AMY Marie-Dominique, 1995, *Faire face à l'autisme*, RETZ, 174.

BEN SOUSSAN Patrick, 2004, *Naître différent*, ÉRES, 60.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, décembre 2004, *De l'enseignement spécialisé à l'intégration dans l'école*, (revue n° 428) 71.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, janvier 2008, *L'école à l'épreuve du handicap*, (revue n° 459) 53.

CHAUVIÈRE Michel, PLAISANCE Éric, 2000, *L'école face aux handicaps. Éducation spéciale ou éducation intégrative ?* PUF, 252.

COLLECTIF, coordonné par Nathalia Ghizzoni, 2006, *Les droits des personnes handicapées*, ESF, 125.

COLLECTIF, sous la direction de Christine PHILIP et al, 2012, *Scolariser les élèves avec autisme et TED, vers l'inclusion*, DUNOD, 335

DESHAYS-DELEPINE Marie, 2002, *Avec toi jusqu'au bout du monde, dialogue d'une mère avec sa fille autiste*, Éditions du Sarment, 153.

EDOUARD Marc, 2003, *Agrandir la vie. Les fonctions des Auxiliaires de Vie Scolaire*. SCEREN . CRDP Académie d'Amiens.

FOURNIER, Jean-Louis, 2008, *Où on va, papa ?* (prix FEMINA 2008), Stock , 155.

GARDOU Charles, 2005, *Parents d'enfant handicapé. Le handicap en visages – 2*, ÉRES, 185.

GARDOU Charles, 2005, *Professionnels auprès des personnes handicapées. Le handicap en visages – 4*, ÉRES, 251.

GARDOU Charles, 2010, *Le handicap au risque des cultures, variations anthropologiques*, ÉRES, 437.

BIBLIOGRAPHIE

GELLIS Roberta, 1999, *Magdelaine la Bâtarde*, 10/18, Collection grands Détectives n°3868, 398. Une énigme policière dans un cadre particulier, résolue en partie grâce aux handicaps des personnages : une sourde-muette, une aveugle, une déficiente intellectuelle)

GILLIG Jean-Marie, 1999, *Intégrer l'enfant handicapé à l'école*, ÉRES, 256.

GILLIG Jean-Marie, 2007, *Mon enfant aussi va à l'école*, ÉRES, 173.

JOLLIEN Alexandre, 1999, *Éloge de la faiblesse*, MARABOUT, 95.

KELLER Helen, 1904, réédité en 2001, *Sourde, muette, aveugle. Histoire de ma vie*. Petite Bibliothèque Payot, 275.

KORFF-SAUSSE Simone, 2001, *D'Œdipe à Frankenstein. Figures du handicap*. Desclée de Brouwer. 207

KRISTÉVA Julia, GARDOU Charles, 2006, *Handicap, le temps des engagements*, PUF, 356.

Ministère de l'Éducation Nationale, 2008- Collection Repères Handicap – *Scolariser les élèves handicapés* - SCEREN – CNDP 47.

LABORIT Emmanuelle, 1993, *Le cri de la mouette*, ROBERT LAFONT, Pocket, 211.

La nouvelle revue de l' AIS n° 19, 2002, *Éthique, éducation et handicap*. Editions du CNEFEI, 197.

LOUIS Jean-Marc, RAMOND Fabienne, 2006, *Scolariser l'élève handicapé*, DUNOD, 265.

Ministère de l'Éducation Nationale, novembre 2004- *Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice* - SCEREN – CNDP, 49. (numérique)

Ministère de l'Éducation Nationale, novembre 2001- *Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle (élèves malvoyants ou aveugles)* - SCEREN – CNDP, 48. (numérique)

Ministère de l'Éducation Nationale, octobre 2009- Collection Repères Handicap – *Scolariser les élèves autistes ou présentant des TED* - SCEREN – CNDP, 70. (numérique)

PARISOT Jean-Christophe, 2008, *Le handicap, une chance pour l'école*. Desclée de Brouwer, Paris 262.

PERFUMO Julien, 2006, *Voulez-vous de nous ? Quelle place dans la société pour les personnes en situation de handicap mental ?* Nouvelle Cité, Vie des hommes, 316.

RIBAS Denys, 1992, *Un cri obscur, l'énigme des enfants autistes*, Calman Lévy, 222.

SAUSSE Simone, 1996, *Le miroir brisé (L'enfant handicapé, sa famille et le psychanalyste)*. Calman-Lévy 193.

BIBLIOGRAPHIE

SCELLES Régine, 1997, *Fratrie et handicap. L'influence du handicap d'une personne sur ses frères et sœurs*. L'Harmattan, 237.

TAMMET Daniel, 2006, *Je suis né un jour bleu. A l'intérieur du cerveau extraordinaire d'un savant autiste*. Éditions des Arènes, 238.

Handicap et art :

BONNEFON Gérard, 2010, *Art et lien social, des pratiques artistiques : pédagogie, créativité et handicap*, Editions Chronique Sociale, 131.

GARDOU Charles, 2005, *la création à fleur de peau. Art, culture, handicap*, éditions ERES, 113

GARDOU Charles, 2009, *Pascal, Frida Kahlo et les autres ou quand la vulnérabilité devient une force*, éditions ERES, 210

KLEIN Jean-Pierre, 1997, *L'art-thérapie*, PUF Que-sais-je ? 126

Maladie invalidante, létale, handicap physique, pluri, poly-handicap :

BAUBY Jean-Dominique, 1998, *Le scaphandre et le papillon*, Pocket, 139.

BOLTE TAYLOR Jill, 2006, *Voyage au-delà de mon cerveau*, J'ai lu, 215.

ROMANO Hélène, 2011, *La maladie et le handicap à hauteur d'enfant*, éditions FABERT, 243

ROSTAIN Michel, 2011, *Le fils*, (Goncourt du premier roman 2011), Oh ! Éditions, 174.

SCHMITT Eric-Emmanuel, 2002, *Oscar et la dame rose*, Albin-Michel.

Mathématiques, logique, culture scientifique :

BARTH Britt Mary, 1993, *l'apprentissage de l'abstraction*, RETZ.

BARUK Stella, 1985, *L'âge du capitaine, de l'erreur en mathématiques*, Seuil, collection Points sciences. 351.

BASSIS Odette, 2003, *Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques. Numération, opérations, nombres décimaux et proportionnalité*. HACHETTE Éducation, 253.

BASSIS Odette, 2004, *Concepts-clés et situations-problèmes en mathématiques. Tome 2. Géométrie, mesures et processus cognitifs*. HACHETTE Éducation, 220.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, octobre 2008, *Mathématiques : la question du sens*, (revue n° 466) 70

BIBLIOGRAPHIE

CHARPAK Georges, BROCH Henri, 2002, *Devenez sorciers, devenez savants*, Odile Jacob Poches, 219.

ERMEL/ INRP, 2001, *Apprentissages numériques et résolution de problèmes*, (De la GSM au cycle 3) Nombre de pages suivant niveau, plusieurs rééditions.

Outils institutionnels /Ministère de l'Éducation Nationale :

2005 – *Qu'apprend-on à l'école élémentaire ? 2005-2006, les programmes*. SCEREN – CNDP ; 351.

2008 – BO hors série n° 3 du 19 juin 2008 – « *Nouveaux programmes* ».

2008 – MEN – *Guide pratique des parents – Votre enfant à l'école. CP – CM2*. 95

Outils de formateur :

BEAU Dominique, 2003, *La boîte à outils du formateur*, Éditions d'Organisations, 243.

BEAUFORT Thierry, 2007, *40 exercices ludiques pour la formation*, ESF, 200.

BÉVILLE Gilbert, 2007, *Jeux de communication*, EYROLLES, Éditions d'organisation, 260.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, octobre 1991, *Enseignant, chercheur, formateur*, (revue n° 297) 64.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, juin 1995, *la formation des enseignants, I- Les enjeux*, (revue n° 335) 72.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, Juillet 2010, *Quelle formation pour les enseignants ?* (Hors Série Numérique n°17).

COUREAU Sophie, 2006, *Jeux et jeux de rôle en formation*, ESF éditeur, 173.

DENNERY Marc, 1999, *Piloter un projet de formation*, ESF, 215.

HOURST Bruno, THIAGARAJAN Sivasailam, 2001/2008, *Modèles de jeux de formation. Les jeux-cadres de Thiagi*, EYROLLES, Éditions d'organisation, 429.

HOURST Bruno, 2002/2008, *Former sans ennuyer*, EYROLLES organisation, 190

PAUL-CAVALLIER François, 2008, *Jeux de coopération pour les formateurs*, EYROLLES, Éditions d'organisation, 152.

PROUST François, BOUTROS Fikry, 2008, *Jeux de rôles pour les formateurs*, EYROLLES, Éditions d'organisation, 222.

SALOME Jacques, 2003, *Relation d'aide et formation à l'entretien*, Presses universitaires du septentrion, 240.

BIBLIOGRAPHIE

VERMERSCH Pierre, 1994/2006, *L'entretien d'explicitation*, ESF Editeur 220.

Éducation, pédagogie, aides spécialisées:

BERGES Jean (sous la direction de) 2003-2009, *Que nous apprennent les enfants qui n'apprennent pas ?* Éditions ERES, 245.

BLIN Jean-François, GALLAIS-DELOFEU Claire, 2001, *Classes difficiles, des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires*. DELAGRAVE Pédagogie et formation.

BRUNER Jerome, 1996, *L'éducation, entrée dans la culture, les problèmes de l'école à la lumière de la culture*, RETZ, Psychologie, 255.

CHOPART Christian, 1982, *Une organisation de classe en pédagogie Freinet pour un an*, Imprimé par Amazon.co.uk, 39.

DEFRANCE Bernard, 1993 réédité en 2009, *Sanctions et discipline à l'école*, Éditions La Découverte, 197.

DEFRANCE Bernard, 1988 réédité en 2009, *La violence à l'école*, Éditions La Découverte, 154.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, mai 2004, *Le travail de groupe*, (revue n° 424) 70

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, mai 2007, *Enseigner en classe hétérogène*, (revue n° 454) 70

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, septembre-octobre 2009, *L'entrée en 6^{ème}*, (revue n° 475) 70

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, novembre 2009, *Travailler par compétences*, (revue n° 476) 70

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, mars 2010, *Travailler avec les élèves en difficulté*, (revue n° 480) 70

CAHIERS PÉDAGOGIQUES, avril-mai 2010, *La classe, pour apprendre et vivre ensemble*, (revue n° 481) 70

CANAT Sylvie, 2007, *Vers une pédagogie institutionnelle adaptée, les besoins particuliers des élèves en situation de difficultés scolaires*, Champs social éditions, 129.

COLLECTIF, coordonné par Jean-Claude RUANO-BORBALAN, 2001, *Eduquer et former, les connaissances et les débats en éducation et formation*, Editions Sciences Humaines, 432.

COLLECTIF, revue Savoirs, Hors série 2004, *De l'apprentissage social au sentiment d'efficacité personnelle, autour de l'œuvre d'Albert Bandura*, L'Harmattan, 175

COLLECTIF, sous la direction de Gérard TOUPIOL, président de la FNAME, 2004, *Comprendre et aider les enfants en difficulté scolaire*, RETZ, FNAME, 205.

BIBLIOGRAPHIE

CONNAC Sylvain, 2009, *Apprendre avec les pédagogies coopératives. Démarches et outils pour l'école*, ESF éditeur, 334.

De la GARANDERIE Antoine, 1999, *Une pédagogie de l'entraide*, Chronique Sociale, 103.

De la MONNERAYE Yves, 1991, *La parole rééducatrice*, PRIVAT, 272.

De PERETTI André, MULLER François, 2008, *Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe*, ESF éditeur, 204.

DOSSIERS COOPÉRATIFS N°2, 1997, *Comment aider les enfants à apprendre ?* CDDP des PO, 159.

DOSSIERS COOPÉRATIFS N°3, 1999, *Comment vivre et apprendre ensemble, autrement ?* CDDP des PO, 212.

FAVRE Daniel, 2010, *Cessons de démotiver les élèves, 18 clés pour favoriser l'apprentissage*, DUNOD, 179

GUILLARME Jean-Jacques, 2007, réédité en 2010, *Ecouter l'enfant, aider l'élève, les outils de la réussite*, ERES, 237.

HÉVELINE Édith, ROBBES Bruno, 2010, *Démarrer une classe en pédagogie institutionnelle*, MATRICE, 85.

KHALIFA Madeleine, 2008, *De l'échec scolaire au bonheur d'apprendre*, L'Harmattan, 270.

LAFITTE René, 1985, réédité en 1997, *Une journée dans une classe coopérative – le désir retrouvé*, MATRICE, 200.

LAGUARDA Alain, 1996, *Pour une classe réussie en AIS*, Nathan pédagogie, 79.

LE GAL Jean, 1999, *Coopérer pour développer la citoyenneté, La classe coopérative*. Hatier pédagogie, 79.

LEVINE Jacques, DEVELAY Michel, 2003, *Pour une anthropologie des savoirs scolaires. De la désappartenance à la réappartenance*. ESF, collection Pratiques et enjeux pédagogiques, 125.

MEGE-COURTEIX Marie-Claude, 1999, *Les aides spécialisées au bénéfice des élèves, une mission de service public*, ESF, 181.

MEIRIEU Philippe, 1987, *Apprendre .. oui, mais comment*, ESF, 193.

MEIRIEU Philippe, 1991 – 1999, *Le choix d'éduquer, Ethique et Pédagogie*, ESF, 198.

MEIRIEU Philippe, 2012, *Un pédagogue dans la cité*, Desclée de Brouwer, 286

BIBLIOGRAPHIE

- OURY Fernand, VASQUEZ Aïda, 1971, *De la classe coopérative à la pédagogie institutionnelle I*, MASPERO, 512.
- PEYRONIE Henri, 1999, *Célestin Freinet, Pédagogie et émancipation*, Hachette éducation, 125.
- PERRENOUD Philippe, 1999, *Dix nouvelles compétences pour enseigner*, ESF , 188.
- PRAIRAT Eirick, 2003, 2009, *La sanction en éducation*, PUF, coll « Que sais-je ? », 128.
- RANCIERE Jacques, 1987, *Le maître ignorant*, Collection 10/18, 234.
- SALOMÉ Jacques, 2004, *Minuscules aperçus sur la difficulté d'enseigner*. Albin Michel, Paris, 165.
- SCIENCES HUMAINES, revue n° 192, avril 2008, *Enseigner, l'innovation au quotidien*. (dossier).
- VERGNAUD Gérard, 2000, *Lev Vygotski, Pédagogue et penseur de notre temps*, Collection Portraits d'éducateurs, Hachette éducation, 95.

Philosophie :

- DROIT Roger-Pol, 2001, *101 expériences de philosophie quotidienne*, Odile Jacob Poches, 220.
- GALICHET François, 2004, *Pratiquer la philosophie à l'école*, Collection les pratiques de l'éducation, école, Nathan, 110.
- MICHAUD Yves, 2003, *La philo 100% ado*, Bayard Jeunesse, 143.
- SCIENCES HUMAINES, Les grands dossiers n° 10, mars, avril, mai 2008, *Les grandes questions de la philosophie*.
- SERRES Michel, 2012, *Petite Poucette*, éditions Le Pommier, 82
- TOZZI Michel, 2006, *Débattre à partir des mythes, à l'école et ailleurs*, Edition Chronique sociale, Pédagogie et Formation, 201.

Projet :

- BONJOUR Pierre, LAPEYRE Michèle, 2004, *Le projet individualisé, clé de voûte de l'école inclusive ? Du discours à la méthode, le sémaphore*, ERES, 148.
- BOUTINET Jean-Pierre, 1990, 2005, *Anthropologie du projet*, PUF, Quadrige Manuels, 405.
- BOUTINET Jean-Pierre, 1993, *Psychologie des conduites à projet*. Que sais-je ? 126.

BIBLIOGRAPHIE

CHAVAROCHE Philippe, 2006, *Le projet individuel, repères pour une pratique avec les personnes gravement handicapées mentales*, ERES, 134.

DANANCIER Jacques, 2004, *Le projet individualisé dans l'accompagnement éducatif, Contexte, méthodes, outils*, DUNOD, Paris, 194.

DOSSIERS COOPÉRATIFS N°1, *Le projet coopératif d'éducation*, OCCE des PO, 46.

PRADEL-PAVESI Christine, REAL-DOUTE Monique, 1999, *Construire des projets avec les élèves*, Hachette Education, 91.

ROBERT Monique, 2003, *Le projet individualisé*, SCEREN, CRDP Languedoc-Roussillon, 128.

Psycho, Psycho-pédagogie :

ANCELIN-SCHUTZBERGER Anne, 1993, *Aïe, mes aïeux ! La méridienne*, Desclée de Brouwer, 210.

BOIMARE Serge, 1999, *L'enfant et la peur d'apprendre*, DUNOD, 156.

BOIMARE Serge, 2008, *Ces enfants empêchés de penser*, DUNOD, 177.

BOIMARE Serge, 2012, *La peur d'enseigner*, DUNOD, 161.

COLLECTIF, coordonné par Véronique BEDIN, 2009, *Qu'est-ce que l'adolescence ?* la petite bibliothèque des sciences humaines, 255.

COLLECTIF, 2004, *De l'apprentissage social au sentiment d'efficacité personnelle. Autour de l'œuvre d'Albert BANDURA*, l'HARMATTAN, 175.

CORDIÉ Anny, 1993, *Les cancre n'existent pas*, SEUIL, POINTS, 293.

CORNWELL Patricia, 2006, *La séquence des corps*, LDP n° 37113, 436. Polar basé sur le syndrome de Meadow, Munchausen par procuration.

CYRULNIK Boris, 1989, *Sous le signe du lien*, Hachette Littératures, 311.

CYRULNIK Boris, 2001, *Les vilains petits canards*, Odile Jacob. Paris, 279.

CYRULNIK Boris, 2006, *De chair et d'âme*. Odile Jacob. Paris, 257.

DOLTO Françoise, 1989, *L'échec scolaire*, Presses Pocket, 186.

GARDNER Howard, 2009, *Les 5 formes d'intelligence pour affronter l'avenir*, Odile Jacob, Paris, 206.

LEMAY Michel, 1979, *J'ai mal à ma mère*, Fleurus, 377.

BIBLIOGRAPHIE

- LINGIARDI Vittorio, 1996, *Les troubles de la personnalité*, Flammarion, Dominos, 127.
- PERRON Roger, 2004, *L'intelligence de l'enfant et ses troubles, des déficiences mentales aux souffrances de la personne*, DUNOD. 246.
- PIAGET Jean, 1967, *La psychologie de l'intelligence*, Armand Colin, 186.
- RUFO Marcel, 2000, *Œdipe toi-même !* Livre de poche, 187.
- SCIENCES HUMAINES, revue n° 190, février 2008, *Au-delà du QI. Les autres intelligences.* (dossier).
- WINNICOT D. W. 1971, *Jeu et réalité*. FOLIO Essais, 271.

Références transversales :

COLLECTIF, 2011, « *Agir en fonctionnaire de l'état de façon éthique et responsable* » *Une épreuve ?!*, éditions Atlande, Clefs concours, 317

Sociologie :

- ARENDDT Hannah, 1972, *La crise de la culture*, Folio Essais, 380.
- BOUCHARD Pascal, 2010, *Une école sans boussole dans une société sans projet*, Editions Chronique Sociale, 125.
- BOURDIEU Pierre, PASSERON Jean-Claude, 1985, *Les héritiers, les étudiants et la culture*, les éditions de minuit, 189.
- DURU-BELLAT Marie, 2006, *L'inflation scolaire, les désillusions de la méritocratie*, SEUIL- La république des idées, 107.
- CROZIER Michel, FRIEDBERG Erhard, 1977, *L'acteur et le système*, Seuil Points, 500.
- De SINGLY François, 2004, *Les uns avec les autres, quand l'individualisme crée du lien*, Armand Colin, 268.
- DUBET François, 2003, *L'école des chances. Qu'est-ce qu'une école juste ?*, SEUIL, 95.
- DUBET François, 2010, *Les places et les chances. Repenser la justice sociale*, SEUIL, 120.
- GOSCINI René, UDERZO Albert, *Astérix, T15, La zizanie*,
- MEIRIEU Philippe, FRACKOWIAK Pierre, 2009, *L'éducation peut-elle être encore au cœur d'un projet de société ?*, éditions de l'aube, poche, 109.
- PENA-RUIZ Henri, 2005, *Qu'est-ce que l'école ?*, FOLIO-ACTUEL n°116, 210.

BIBLIOGRAPHIE

SCIENCES HUMAINES, revue n° 186 octobre 2007, *Que vaut l'école en France ?* (articles).

SCIENCES HUMAINES, Les grands dossiers n° 8, septembre, octobre, novembre 2007, *L'enfant du XXIe siècle*.

SCIENCES HUMAINES, revue n° 190, février 2008, *Violences dans les cours de récré.* (article).

Surdité, d ficiency auditive :

ABC LSF, DICTIONNAIRE VISUEL BILINGUE, 2006, Editions Monica COMPANYS, Angers, 260.

Apprentissage interactif de la LSF (DVD), 2007, LCJ, Editions et Productions.

COMPANYS Monica, 2008, *DICTIONNAIRE 1200 signes, La LSF*, Editions Monica COMPANYS, Angers, 124.

LABORIT Emmanuelle, 1993, *Le cri de la mouette*, ROBERT LAFONT, Pocket, 211.

La langue des signes, tome 1, le corps, 1992, collection thématique, IVT  ditions, 71.

Ministère de l'Education Nationale, 2009- Collection Repères Handicap – *Scolariser les élèves sourds ou malentendants* - SCEREN – CNDP, 70.

Travail social :

BAILLY Othilie, 1989, *L'enfant dans le placard*, J'AI LU, 127.

BERGER Maurice, 2004, *L'échec de la protection de l'enfance*, DUNOD, 264.

GABERAN Philippe, 2003, 2007, *La relation éducative. Un outil professionnel pour un projet humaniste*. ERES, 146.

PARET Chantale, IGUENANE Jacqueline, 2006, *Accompagner l'enfant maltraité et sa famille*, DUNOD, 218.

VERDIER Pierre, 2001, *Guide de l'aide sociale à l'enfance*. DUNOD, 462.

VERDIER Pierre, 2004, *L'enfant en miettes, L'aide sociale à l'enfance : bilan et perspectives*. DUNOD, 175.